T.C.

**NALLIHAN KAYMAKAMLIĞI**

**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**



**ŞEHİT VURAL ARICI   
ANADOLU LİSESİ**

**2023-2024**

**STRATEJİK PLANI**



“ Okul genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memleket sevgisini, şerefi, bağımsızlığı

öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için takip edilecek en uygun, en

güvenli yolu öğretir. Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde

birer namuslu uzman ve birer bilgin olmaları lazımdır. Bunu sağlayan okuldur.”

**M. Kemal ATATÜRK**





**ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



**SUNUŞ**

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir. Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan “Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuz stratejik planı 2019-2023 yılları arasında amaçlar doğrultusunda, hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Şehit Vural Arıca Anadolu Lisesi Okul gelişim yönetim ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanması aşamasında etkin görevler üstleneceklerdir. Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

**Mehmet GÜLER**

**Okul Müdür V.**

İçindekiler

Sunuş5

İçindekiler6

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** 7

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** 9

Okulun Kısa Tanımı9  
Okulun Mevcut Durumu9  
Okulun Künyesi10  
Çalışan Bilgileri 11  
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler 11  
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri12  
Teknolojik Kaynaklar Tablosu 12  
Gelir Gider Bilgisi 12  
PAYDAŞ ANALİZİ 13  
Paydaş Anket Sonuçları14  
GZFT Analizi 15  
Gelişim ve Sorun Alanları17  
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER19  
Misyonumuz 19  
Vizyonumuz 19  
Temel Değerlerimiz20  
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER21  
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM21  
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI23  
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE26  
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME28  
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME29  
EKLER: 30

**I. BÖLÜM  
 GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ**

******

**“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir**

**topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ ( Mustafa Kemal Atatürk )**

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra Müdür Yardımcısı başkanlığında Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken paydaşlarımızın tümünün fikirlerini almaya azami ölçüde dikkat ettik gelişmeye açık yönlerimizi tehditlerimizi fırsatlarımızı ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiştir. Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi

Stratejik Planlama Ekibi

**Stratejik Plan Hazırlık Süreci  
Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama süreci**

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır,

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması sürecinde Üst Kurul ( Strateji Geliştirme Kurulu ) ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN KOORDİNASYON ÜST KURULU** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Mehmet GÜLER | Okul Müdür V. |
| 2 | Muhammet ERBAŞ | Müdür Yardımcısı |
| 3 | Erdoğan ÇALIÇUKUR | Öğretmen |
| 4 | Ayhan AKGÜN | Okul Aile Birliği Başkanı |
| 5 | Fazlı ZORLU | Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Erdem BAŞ | Öğretmen |
| 2 | Kübra ARABA | Rehber Öğretmen |
| 3 | Betül ÜNAL ÇİÇEK | Öğretmen |
| 4 | Çisem BIYIKLI | Öğretmen |
| 5 | Ayşe TETİK | Öğretmen |
| 6 | Şükrü ATILKAN | Öğretmen |
| 7 | Ebubekir AFŞAR | Öğretmen |
| 8 | Hüsnü ORAN | Veli |

**II. BÖLÜ****M  
 DURUM ANALİZİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ** | |
| **ADRESİ** | **ŞEHİT VURAL ARICI ANADOLU LİSESİ** |
| **Tel. veFax No** | **0312 785 45 90** |
| **Elektronik Posta Adresi** | **300279@ meb.k12.tr** |
| **Web Adresi** | [**http://www.sva.meb.k12.tr/**](http://www.sva.meb.k12.tr/) |

1.OKULUMUZUN TARİHÇESİ

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez açılan okulumuz ilçemiz İmam Hatip Lisesi binasında Nallıhan Anadolu Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Ankara Valiliği'nin 12.12.1996 tarih ve 316/3503 sayılı olurları ile okulumuzun ismi NALLIHAN ŞEHİT VURAL ARICI ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Fatih Mahallesindeki yeni hizmet binasına taşınmış ve 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılına kadar bu binada hizmet vermiştir. 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılı başında Nallıhan Şehit Ömer Boztepe Çok Programlı Lisesi ile Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi hizmet binalarının değiştirilmesi ile okulumuz şu andaki hizmet binasında hizmet vermeye başlamıştır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: ANKARA | | | | **İlçesi:** NALLIHAN | | | |
| **Adres:** | Hacıbey Mahallesi Kültür Caddesi No:3 Ankara/Nallıhan | | | **Coğrafi Konum (link):** | | https://goo.gl/maps/yzovg6P43RfjvVKG7 | |
| **Telefon Numarası:** | (0312) 785 45 90 | | | **Faks Numarası:** | | (0312) 785 45 90 | |
| **e- Posta Adresi:** | 300279@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://sva.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | 300279 | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** 13.05.1993 | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 27 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 157 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 9 | |
| Erkek | 132 | | Erkek | 7 | |
| **Toplam** | 289 | | **Toplam** | 16 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :29 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :19 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : 3 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 5.795,44 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 5 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **0** | **2** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **11** | **8** | **19** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **2** | **2** |
| Yardımcı Personel | **1** | **0** | **0** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **11** | **10** | **20** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | **19** | Çok Amaçlı Saha |  | **x** |
| Derslik Alanları (m2) | **42m2** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **16** | Fen Laboratuvarı |  | **x** |
| Şube Sayısı | **10** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **89m2** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **77m2** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **8500** | Pansiyon | **x** |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **7000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **1500** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **500** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **50m2** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **8** |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Erkek | Kız | **Toplam** | **SINIFI** | Erkek | Kız | **Toplam** |
| 9-A | 9 | 9 | 18 | 11-D | 8 | 4 | 12 |
| 9-B | 9 | 9 | 18 | 12-A | 10 | 20 | 30 |
| 10-A | 9 | 13 | 22 | 12-B | 13 | 19 | 32 |
| 10-B | 8 | 13 | 21 | 12-C | 5 | 5 | 10 |
| 11-A | 2 | 14 | 16 |  |  |  |  |
| 11-B | 3 | 13 | 16 |  |  |  |  |
| 11-C | 4 | 8 | 12 | Toplam | 80 | 127 | 207 |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 20 | TV Sayısı | 4 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 7 | Yazıcı Sayısı | 5 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 4 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 0 | İnternet Bağlantı Hızı | 150 Mbps |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2021 | 12.387,90 | 12.164,47 |
| 2022 | 6.321,97 | 5.003,36 |
| 2023 | 5.403,36 | 4.548,36 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş analizimizde;

Paydaşlar, okulumuzun hizmetleri ile ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, yönde etkilenen veya etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. İç Paydaşlar ve Dış Paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

İç Paydaşlar: İç paydaşlar, kurumdan etkilenen veya etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya ilgili/bağlı kuruluşlardır. Eğitim ve öğrenme uzun yıllar süren zorlu bir süreçtir. Eğitimde “iç paydaşlar” kavramının özel bir konumu vardır.

Dış Paydaşlar: Kurumun faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen okulumuz dışındaki kişi, grup, kurum ve kuruluşlardır: Ayrıca okulumuzun faaliyet alanlarını kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup, kurum ve kuruluşlardır. Öğrencilerimizi eğitim hizmeti sürecinin “sosyal ürünleri” olarak düşündüğümüzde en genelde sorumlu birer yurttaş olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin içinde yer aldığı toplum da dış paydaş olarak algılanmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞ** | **DIŞ PAYDAŞ** |
| İlçe Milli Eğitim Müdürü |  | **x** |
| Kaymakamlık |  | **x** |
| Diğer Okul / Kurum Yönetici ve Çalışanları |  | **x** |
| Tüm Öğrencilerimiz | **x** |  |
| Velilerimiz | **x** |  |
| Okul-Aile Birliği | **x** |  |
| Okul Yöneticilerimiz İdari kadromuz | **x** |  |
| Öğretmenlerimiz | **x** |  |
| Rehber öğretmenimiz | **x** |  |
| Hizmetlimiz | **x** |  |
| Mezun Öğrencilerimiz |  | **x** |
| Okulumuzun Öğrenci servisleri |  | **x** |
| Okul Kantin işletmecisi | **x** |  |
| Nallıhan Meslek Yüksek Okulu |  | **x** |
| Nallıhan Kapalı Spor Salonu |  | **x** |
| Nallıhan Belediyesi |  | **x** |
| İlçe Emniyet teşkilatı |  | **x** |
| STK, Sendikalar |  | **x** |

**2.4.3. Memnuniyet Anketleri**

**2.4.3.1. Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | GÖSTERGELER | SONUÇ  (1: Hiç 2:Az; 3: Orta; 4: İyi; 5: Çok İyi) |
| 1 | Kariyer geliştirme | 3,26 |
| 2 | İletişim | 3,74 |
| 3 | Yetkilendirme (çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması) | 3,63 |
| 4 | Fırsat eşitliği | 3,50 |
| 5 | Kararlara katılım | 3,41 |
| 6 | Yönetimden memnuniyet | 3,47 |
| 7 | Takdir, tanıma sistemi | 2,78 |
| 8 | Performans değerlendirme sistemi | 2,72 |
| 9 | Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılamalar, | 3,41 |
| 10 | Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman) | 3,22 |
| 11 | Okulda bulunan araç-gereç | 2,61 |
| 12 | Okul ortamı (fiziki ve psiko-sosyal şartlar) | 2,87 |
| 13 | Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler | 3,15 |
|  | Genel memnuniyet | 3,21 |

Tablo-7: Personel Memnuniyet Anketi Tablosu

**2.4.3.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | GÖSTERGELER | SONUÇ  (1: Hiç 2:Az; 3: Orta; 4: İyi; 5: Çok İyi) |
| 1 | Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma | 2,35 |
| 2 | İletişim | 3,66 |
| 3 | Dilek, Öneri ve Şikâyetler | 2,00 |
| 4 | Güvenilirlik | 3,46 |
| 5 | Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri | 3,10 |
| 6 | Güvenlik | 2,65 |
| 7 | Kararlara Katılım | 3,34 |
| 8 | Öğrenci İşleri | 3,20 |
| 9 | Ders Programları | 2,47 |
| 10 | Öğrenme-Öğretme Yöntemleri | 2,29 |
| 11 | Sınıf Ortamı | 3,11 |
| 12 | Ders Araç-Gereçleri | 1,91 |
| 13 | Ders Arası | 2,88 |
| 14 | Okulun Fiziki Ortamı | 2,56 |
| 15 | Okulun Kantini, yemekhanesi ve yatakhanesi | 2,91 |
| 16 | Sosyal-Kültürel ve Spor Etkinlikleri | 2,84 |
| 17 | Belirli Gün ve Haftalar | 2,82 |
| 18 | Öğrenci Kulüpleri | 2,40 |
| 19 | Değerlendirme, Ödül, Takdir ve Teşekkür Belgeleri | 2,95 |
| 20 | Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim | 3,04 |
|  | GENEL ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ | 2,80 |

Tablo-8: Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablosu

**2.4.3.3. Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | GÖSTERGELER | SONUÇ  (1: Hiç 2:Az; 3: Orta; 4: İyi; 5: Çok İyi) |
| 1 | Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma | 4,56 |
| 2 | İletişim | 4,50 |
| 3 | Şikâyetler (dinleme, dikkate alma ve yanıtlama) | 3,39 |
| 4 | Güvenilirlik | 3,39 |
| 5 | Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri | 3,06 |
| 6 | Güvenlik | 3,13 |
| 7 | Kararlara Katılım | 3,04 |
| 8 | Öğrenci İşleri | 3,79 |
| 9 | Ders Programları | 3,50 |
| 10 | Öğrenme/Öğretme Yöntemleri | 3,50 |
| 11 | Sınıf Ortamı | 3,88 |
| 12 | Ders Araç-Gereçleri | 3,28 |
| 13 | Ders Arası (Dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği) | 3,17 |
| 14 | Okulun Fiziki Ortamı | 3,83 |
| 15 | Kantin, yemekhane yatakhaneler (var ise) | 3,78 |
| 16 | Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler | 3,72 |
| 17 | Değerlendirme, Ödül, Takdir ve Teşekkür | 4,08 |
| 18 | Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim | 4,00 |
|  | GENEL VELİ MEMNUNİYETİ | 3,65 |

Tablo-9: Veli Memnuniyet Anketi Tablosu

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

* Öğrencilerimizin okulda muhatap bulabilme, yönetici ve öğretmenlerle iletişim kurabilme, kendilerine güler yüz gösterilmesi, veliye rehberlik ile bilgilendirmenin zamanında yapılmasına olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 80’dir.
* Öğrencilerimizin okulumuzda yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlarla sağlıklı iletişim kurabilmede memnuniyetlerinin % 85 olduğu görülmüştür.
* Öğrencilerimizin, dilek ve şikayetlerini % 95 oranında iletebildiklerini ve görüşlerinin değerlendirildiğini düşünmektedirler.
* Öğrencilerimizin yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlara güveni %90’dır.
* Öğrencilerimizin rehberlik ve yönlendirme ile kişisel anlamdaki sorunlarına yardım ve destek bulmada % 85’lik oranda memnuniyet belirttikleri görülmektedir.
* Öğrencilerimizin okulumuzu %80 oranında güvenli bulmaktadırlar
* Öğrencilerimizin %80’i okulda kararlar alınırken kendi görüşlerinin de dikkate alındığını düşünmektedir.
* Öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda memnuniyet oranı %95’dir.
* Öğrencilerimizin %75’lik bölümü sınıf ortamını beğendiklerini ifade etmektedir.
* Öğrencilerimizin %75’i ders araçlarının uygunluğu ve yeterliliği ve alanla ilgili diğer hususlarda memnundur.
* Öğrencilerimizin %70 ’i teneffüs sürelerini yeterli bulunması, öğrencilerin dinlenebilmesi hususundaki memnuniyetlerini belirtmiştir.
* Okulun fiziki ortamından öğrencilerimizin %65’ü memnun görünmektedir.
* Okulda yeterli sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini öğrencileri üzerinde olumlu etkileri  
  olduğunu düşünen öğrencilerimizin oranı % 85’dir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

* Okulumuzun personeli okuldaki işbirliği ve iletişim konusunda memnun olduklarını verdikleri % 85 memnuniyet ortalaması ile göstermektedir.
* Okulumuz personelin % 95’i kurumdaki duyuruların kendilerine zamanında iletildiğini belirtmektedir.
* Personelimiz bilgi ve becerilerini sergileme, yaptıkları işlerde destek olunması ve her türlü fırsat eşitliğinin sağlanması noktasında % 75’lik bir oranda memnuniyetini belirtmiştir.
* Personelimizin %90’ı kendisini okulun değerli bir üyesi olarak görmekte olduğunu belirtmiştir.
* Okul personelinin % 90’i yönetimden memnun olduğunu belirtmiştir.
* Okulun vizyon misyon ve değerlerine ilişkin okul çalışanlarının % 85’i gereken farkındalığı yakalamıştır.
* Okul çalışanlarımızın % 90’ı çalışacakları konularda görüşlerinin alındığını düşünmektedirler. Öneri ve şikayetleri dikkate alınmaktadır.
* Personelimizin%80’ni kendilerine sağlanan araç gereç ve teknolojik malzeme donanımını yeterli bulmaktadır.

### Veli Anketi Sonuçları:

* Velilerimizin %85’i ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.
* Velilerimizin %75’i kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğrendiğini belirtmiştir.
* Velilerimizin % 85’i okula ilettiği istek ve şikayetlerde görüşlerinin alındığını belirtmiştir.
* Velilerimizin %60’ı E-Okul sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini bildirmiştir.
* Velilerimizin %75’i çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmiştir.
* Velilerimizin %80’i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmiştir.
* Velilerimizin %80’i okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.
* Velilerimizin %85’i okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu belirtmiştir.

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Her birim için ayrı ayrı yapılan çalıştaylar ve atölye çalışmalarında çalışanların kendi birimlerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve önceliklendirmeleri sağlanmıştır. Birim bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır.

Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi birimlerinin ortak katılımıyla hazırlanan, Stratejik Planın ilk adımlarından birisi olan GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi sonucunda elde edilen verilere göre;

**İÇSEL FAKTÖRLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ** | |
| **1** | Okul müdürü ve müdür yardımcılarının 4 yıllığına görevlendirilmiş olması |
| **2** | Okulun fiziki yapısının iyi olması |
| **3** | Öğretmen kadrosunun yeterli ve genç olması |
| **4** | Okulumuza ait bir erkek öğrenci pansiyonumuzun olması |
| **5** | Yöneticiler ve öğretmenler arasında iyi bir iletişim ve işbirliğinin olması |
| **6** | Okulumuzun şehir ortamından uzak olması |
| **7** | Geçmiş yıllarda üniversiteye yerleştirdiği öğrenci oranının yüksek olması |
| **8** | Kütüphanesinin olması |
| **9** | Diğer kurumlarla işbirliğinin olması |
| **10** | Öğrencilere yönelik sportif sosyal ve kültürel faaliyetlerin, yarışmaların etkin olarak yapılması |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAYIF YÖNLERİMİZ** | |
| **1** | Veli katılım ve desteğinin az olması |
| **2** | Okul-Aile Birliğinin gelir kaynaklarının yetersiz olması |
| **3** | Yeteri kadar memur ve hizmetli personelinin olmaması |
| **4** | Spor tesislerinin olmaması |
| **5** | Okuma alışkanlığının az olması |
| **6** | Devamsızlık yapılan gün sayısının fazla olması |
| **7** | Ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi |

**DIŞSAL FAKTÖRLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRSATLARIMIZ** | |
| **1** | Okulumuzun ilçe merkezinde ve çevresindeki yakın ilçelerde alternatifinin olmaması |
| **2** | Ulaşım yönünden Ankara, Eskişehir, Bolu, Sakarya ve İstanbul’a bağlantılı olması |
| **3** | İlçede enerji ve maden tesislerinin varlığı |
| **4** | Nallıhan’da gelişmeye uygun bir turizm potansiyelinin olması |
| **5** | Başkent Ankara’nın bir ilçesi olmak |
| **6** | Milli Eğitim Bakanlığı’na daha rahat ulaşabilmek |
| **7** | Nallıhan'da Turizmin gelişiyor olması |
| **8** | Termik santral ve Sarıyar Barajına atanan memurların çocuklarının okulumuza yönelmeleri |
| **9** | İlçedeki birçok faaliyetin okulumuz çok amaçlı salonunda yapılması |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEHDİTLERİMİZ** | |
| **1** | Öğrencilerin okul güzergâhının şehirlerarası yol olması |
| **2** | Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması |
| **3** | Öğrencilerin imkân ve olanakların daha iyi olan Beypazarı ilçesine nakil gitmek istemeleri |
| **4** | Nallıhan'ın Ankara'ya uzak olması |
| **5** | İç göç nedeniyle Nallıhan'ın nüfusunun azalması |
| **6** | Nallıhan'daki başarılı öğrencilerin Fen Lisesine yönelmeleri |
| **7** | Eğitim politikalarının sık değişmesi |
| **8** | Parçalanmış aile sayısının fazla olması |

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Öğrencilerimizin okul imkânlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi, |
| **2** | 9. sınıfa gelen öğrenciler için başlangıçta uyum sorunları görülebiliyor olması ve Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri |
| **3** | Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması, |
| **4** | Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması. |
| **5** | Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması. |
| **6** | Akademik başarı düzeyinin arttırılması ve Yükseköğretime katılım konularında bilgilendirme çalışmaları |
| **7** | Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler, Zorunlu eğitimden erken ayrılma sorunları |
| **8** | Mesleki çalışmalar ve kariyer günleri etkinlikleriyle yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır. |
| **9** | Eba vb. uygulamalar ders araç gereci olarak aktif bir şekilde kullanılabilmesi |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Sınavsız öğrenci alımı yapıldığı için akademik başarısı düşük öğrencilerden oluşan bir öğrenci yapısı oluşmakta. |
| **2** | Akademik başarı düzeyi düşüklüğü, Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı |
| **3** | Eba vb. uygulamalar ders araç gereci olarak aktif bir şekilde kullanılmaktadır. |
| **4** | Okul sağlığı ve hijyen, Okul güvenliği, Zararlı alışkanlıklar konularında eğitimler |
| **5** | Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| **6** | Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması, |
| **7** | Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması, Eba, Akıllı Tahta v.b |
| **8** | Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması, |
| **9** | Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi gerekli imkanlar sağlanması, |
| **10** | Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliği etkili hale getirilmesi, |
| **11** | Dal seçim süreçlerinde öğrencilerimize gerekli bilgilendirme seminerleri verilmesi, |
| **12** | Öğrencilerimizin yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması, |
| **13** | Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, gösteri etkinliklerine yer verilmesi, |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Stratejik yönetim ve planlama anlayışı |
| **2** | Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması, |
| **3** | Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanacak, bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması, |
| **4** | Okul ortamlarının güvenliği için gerekli yazışmalar yapılacak, güvenlik personeli temini yoluna gidilmesi, |
| **5** | Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması, |
| **6** | Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması, Elektronik ağ ortamlarının etkinliği |
| **7** | Okulun finansman kaynakları etkin ve verimli şekilde kullanılması, bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları, |
| **8** | Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılmalısı, |
| **9** | Paydaşlarla irtibat halinde olmaya özen gösterilir. |
| **10** | Paydaşların görüşlerine değer verilir. |

**5.2.9. 2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Görevi | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı | Toplam |
| 1 | Memur | 0 | 0 |  |  | 0 |
| 2 | Hizmetli | 1 | 0 | Ortaokul | 22 yıl | 1 |

Tablo-23: Hizmetli-Memur Sayıları Tablosu

**5.2.10. Çalışanların Görev Dağılımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S.NO | UNVAN | GÖREVLERİ |
| 1 | Okul müdürü | 1. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmek, 2. Görev dağılımını yapmak 3. Kurul ve zümre toplantılarının yapılmasını sağlar, 4. Okulu düzen ve disipliniyle ilgili tedbirleri alır, 5. Öğretmenlerin ve öğrencilerin nöbet görev ve yerlerini belirlenmesini sağlar, onaylar ve uygulamaya koyar, 6. Haftalık ders programlarının düzenlenmesini sağlar, onaylar ve uygulamaya koyar. Stratejik plan ve bütçe önerilerini gerekçeli olarak hazırlar, ilgili makama sunar, yetkisinde bulunan bütçe giderlerini gerçekleştirir, takip eder, giderlerle ilgili belgeleri zamanında düzenletir, harcamalarla ilgili azami tasarrufun sağlanmasına özen gösterir. 7. Okul binası ve eklentilerinin sabotaj, yangın, hırsızlık ve diğer tehlikelere karşı korunması için gerekli koruyucu güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar. 8. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 9. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| 2 | Müdür yardımcısı | 1. Ders okutur 2. Toplantı, tören, gezi, inceleme ve benzeri etkinliklere ilişkin işleri yapar. 3. Okul veya kurumun bina, tesis, araç ve gerecinin düzeni, temizliği, bakımı ile kullanılabilir durumda bulundurulması ve korunmasını sağlar. 4. Öğrencilerle ilgili defter, dosya ve belgeleri düzenler. 5. Diploma, tasdikname, not çizelgesi, karne, öğrenim belgesi ve benzeri belgeleri imzalar. 6. Okul veya kurumda; kurs, seminer, kamp ve benzeri etkinliklerin düzenlenip yürütülmesinde müdürün vereceği görevleri yürütür. 7. Görevlendirildiğinde, kurul, komisyon ve ekiplere başkanlık eder. 8. Çizelgeye göre nöbet tutar, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa müdür başyardımcısına veya bulunmadığı durumlarda da müdüre iletir. 9. Görevlendirildiğinde, muayene ve kabul komisyonu ile sayım kuruluna başkanlık eder, bu konulardaki iş ve işlemleri yürütür. 10. Görevlendirildiğinde, taşınır mal kayıt ve kontrol memurluğu görevini ilgili mevzuatına göre yürütür. 11. Görevlendirildiğinde, burs ve yatılılıkla ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlar. 12. Görevlendirildiğinde, taşınır kayıt kontrol yetkilisi görevini yürütür. 13. Görevlendirildiğinde gerçekleştirme yetkilisi görevini yürütür. 14. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. |
| 3 | Öğretmenler | 1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.   9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuar ve işliklerdeki eşyayı,  okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar. |
| 4 | Yönetim işleri ve büro memuru | 1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar. |
| 5 | Yardımcı hizmetler personeli | 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar. |

Tablo-24: Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu

**2.5.3 Teknolojik Düzey**

Okulumuz FATİH Projesi kapsamında sistem odası, etkileşimli tahtalar ve fiber optik internet ağı ile donatılmış ve teknolojik olarak ilçenin en iyi durumdaki okulu haline gelmiştir. Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize sağlanan etkileşimli tahtalarla uyumlu tabletler ve öğretmenlerimize verilen etkileşimli tahta eğitim seminerleri bu teknolojik eğitim fırsatından yararlanma olanağını daha da üst seviyeye çekmiştir. Bununla birlikte öğretmenlere verilen hizmet içi eğitim benzeri bir eğitimin öğrencilerimize verilmemiş ve henüz planlanmamış olması bu imkanın öğrenci kısmının eksik olmasına neden olmuştur. Daha öncesinden beri kullanılmakta olan üst birimlerle elektronik ortamda yazışmalar yine yapılabilmektedir. Velilere mail sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Okulumuz Web sitesi kullanımda olup tüm paydaşlarımız okulumuzla ilgili haberleri buradan görebilmektedirler. İdari kısımda Bilgisayar, yazıcı, fotokopi makinesi, telefon ve faks cihazları kullanılmaktadır. Buna karşılık Öğretmen ve öğrencilerimiz bu imkânlardan faydalanamamaktadırlar. Depreme karşı yürütülen inşaat çalışmaları sonunda 4 adet dış cephe, 10 adet de iç cephe olmak üzere toplam 14 adet kamera ile okulumuz daha güvenli hale gelmiştir. Bununla birlikte kamera sisteminin kayıt özelliğinin olmaması sistemin dezavantajını oluşturmaktadır. Yakın bir zamana dek ilçemizin gösteri merkezi olan günümüzde de ilçemizdeki birçok resmi programa ev sahipliği yapan çok amaçlı salonumuzun teknolojik eksikliğinin giderilmesi hedeflenmektedir.

**2.5.3.1. Okulun Teknolojik Altyapısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **2012** | **2013** | **2014** | **İhtiyaç** |
| Bilgisayar | 9 | 9 | 11 | 0 |
| Yazıcı | 7 | 7 | 7 | 0 |
| Tarayıcı | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Tepegöz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Projeksiyon | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Televizyon | 3 | 3 | 3 | 0 |
| İnternet bağlantısı | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Fen Laboratuarı | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Fax | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kamera | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Fotoğraf Makinesi | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Sistem Odası | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Doküman Kamera | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Etkileşimli Tahta | 0 | 20 | 20 | 0 |
| Okul/kurumun İnternet sitesi | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Personel/e-mail adresi oranı | % 100 | % 100 | % 100 |  |

Tablo-28: Teknolojik Donanım Tablosu

**2.5.3.2. Okulun Fiziki Altyapısı:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiziki Mekân** | **Var** | **Yok** | **Adedi** | **İhtiyaç** | **Açıklama** |
| Müdür Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Müdür Başyardımcısı Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Müdür Yardımcısı Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Memur Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Öğretmenler Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Derslik | X |  | 13 | 0 |  |
| Öğretmen Çalışma Odası |  | X | 0 | 2 |  |
| Ekipman Odası |  | X | 0 | 1 |  |
| Kütüphane | X |  | 1 | 0 |  |
| Rehberlik Servisi | X |  | 1 | 0 |  |
| Resim Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Satranç Salonu | X |  | 1 | 0 |  |
| Müzik Odası |  | X | 0 | 1 |  |
| Biyoloji Labaratuvarı | x |  | 1 | 0 |  |
| Fizik Labaratuvarı | X |  | 1 | 0 |  |
| Kimya Labaratuvarı | x |  | 1 | 0 |  |
| Coğrafya Sınıfı | x |  | 1 | 0 |  |
| Dil Sınıfı | x |  | 2 | 0 |  |
| İng. Bölüm Başkanlığı Odası |  | X | 0 | 1 |  |
| Çok Amaçlı Salon | X |  | 1 | 0 |  |
| Hizmetli Odası | X |  | 2 | 0 |  |
| Öğrenci Meclisi Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Pansiyon (kız/erkek) | X |  | 2 | 0 |  |
| Beden Eğitimi Odası | X |  | 1 | 0 |  |
| Kız-Erkek Soyunma Odaları | X |  | 1 | 0 |  |
| Konferans Salonu |  | X | 0 | 1 |  |
| Spor Salonu |  | X | 0 | 1 |  |
| Otopark |  | X | 0 | 1 |  |
| WC (kız-erkek-öğretmen) | X |  | 14 | 0 |  |
| Spor Alanları |  | X | 0 | 1 |  |
| Kantin | X |  | 1 | 0 |  |
| Bahçe | X |  | 1 | 0 |  |
| Arşiv | X |  | 1 | 0 |  |
| Depo | X |  | 1 | 0 |  |
| Hurdalık | X |  | 1 | 0 |  |
| Kömürlük | X |  | 1 | 0 |  |
| Kazan Dairesi | X |  | 1 | 0 |  |

Tablo-29: Fiziki Alt Yapı tablosu

**5.5.1.6. Üniversiteye Giriş Başarı Oranları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler | | | | | | |  | |
|  | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
|  | Kız | Erkek | Kız | Erkek | Kız | Erkek | Kız | Erkek |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 116 | 72 | 161 | 92 | 155 | 88 | 186 | 108 |
| 12. Sınıfta Okuyan Toplam Öğrenci Sayısı | 17 | 7 | 25 | 16 | 28 | 18 | 41 | 20 |
| Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı( Kız +Erkek ) | 24 | | 41 | | 46 | | 61 | |
| Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı | 1 | | 2 | | 3 | |  | |
| Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı | 12 | | 25 | | 32 | |  | |
| Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı | 13 | | 27 | | 35 | |  | |
| Genel Başarı Oranı ( % ) | 54,17 | | 65,86 | | 76,09 | |  | |

Tablo-37: Üniversiteye Yerleşme Başarı Oranları Tablosu

**5.5.1.7. YGS ve LYS Puan Ortalamaları**

**2023 YKS TYT SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEST** | **SORU**  **SAYISI** | **ÖĞR.**  **SAYISI** | **D** | **Y** | **OKUL**  **NET ORT.** | **TÜRKİYE**  **NET ORT** | **FARK** | **BAŞARI**  **%** |
| **TÜRKÇE TESTİ** | **40** | **46** | **923** | **659** | **15,29** | **20,02** | **- 4,73** | **38,22** |
| **SOSYAL BİL. TESTİ** | **20** | **46** | **347** | **311** | **5,29** | **8,69** | **- 3,40** | **26,45** |
| **TEMEL MAT. TESTİ** | **40** | **46** | **242** | **198** | **3,83** | **8,22** | **- 4,39** | **9,57** |
| **FEN BİLİMLERİ TESTİ** | **20** | **46** | **79** | **156** | **0,59** | **3,55** | **- 2,96** | **2,93** |

**2023 YKS AYT SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEST** | **DERS ADI** | **SORU**  **SAY.** | **ÖĞR.**  **SAY.** | **D** | **Y** | **OKUL**  **NET ORT.** | **TÜRK**  **NET ORT** | **FARK** | **BAŞARI**  **%** |
| **TDE-SOS BİL-1** | **TÜRK DİLİ VE ED.** | **24** | **36** | **273** | **314** | **4,68** | **5,76** | **- 1,08** | **19,48** |
| **TARİH-1** | **10** | **33** | **73** | **138** | **0,82** | **1,73** | **- 0,91** | **8,18** |
| **COĞRAFYA-1** | **6** | **32** | **52** | **94** | **0,65** | **1,30** | **- 0,65** | **10,77** |
| **SOSYAL**  **BİL.-2** | **TARİH-2** | **11** | **27** | **86** | **113** | **1,79** | **1,81** | **- 0,02** | **16,27** |
| **COĞRAFYA-2** | **11** | **27** | **116** | **136** | **2,62** | **2,44** | **+ 0,18** | **23,79** |
| **FELSEFE GRUBU** | **12** | **26** | **88** | **128** | **1,74** | **1,84** | **- 0,10** | **14,53** |
| **DİN KÜL. VE AB.** | **6** | **24** | **60** | **36** | **2,00** | **1,39** | **+ 0,61** | **33,33** |
| **MAT.** | **MATEMATİK** | **40** | **37** | **149** | **192** | **2,30** | **7,58** | **- 5,28** | **5,74** |
| **FEN BİL.** | **FİZİK** | **14** | **22** | **52** | **99** | **0,86** | **2,52** | **- 1,66** | **6,17** |
| **KİMYA** | **13** | **12** | **13** | **37** | **0,06** | **1,77** | **- 1,71** | **0,43** |
| **BİYOLOJİ** | **13** | **18** | **28** | **99** | **- 0,38** | **2,08** | **- 2,46** | **0,00** |
| **YDT** | **İNGİLİZCE** | **80** | **8** | **234** | **232** | **19,58** | **39,24** | **- 19,66** | **24,48** |

**2023 YKS PUAN ORTALAMALARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TYT PUANI** | **SAYISAL PUANI** | **SÖZEL PUANI** | **EŞİT AĞIRLIK PUANI** | **YABANCI DİL PUANI** |
| 265,26795 | 218,2002 | 245,101761 | 235,11797 | 262,40243 |

**2023 SINAV SONUÇLARI**

* + - 1. **2014 LYS Derslere Göre Net Ortalamaları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MATEMATİK** | **GEOMETRİ** | **FİZİK** | **KİMYA** |
| **NET** | **NET** | **NET** | **NET** |
| **OKUL ORTALAMASI** | **7,65** | **4,24** | **3,82** | **8,94** |
| **TÜRKİYE ORTALAMASI** | **9,72** | **5,47** | **5,28** | **7,54** |
| **ARADAKİ FARK** | **-2,17** | **-1,23** | **-1,46** | **+1,40** |

Tablo-39.1: 2014 LYS Net Ortalamaları Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BİYOLOJİ** | **TÜRK EDEBİYATI** | **COĞRAFYA 1** | **TARİH** |
| **NET** | **NET** | **NET** | **NET** |
| **OKUL ORTALAMASI** | **8,87** | **23,95** | **10,08** | **10,62** |
| **TÜRKİYE ORTALAMASI** | **9,33** | **18,73** | **8,70** | **12,78** |
| **ARADAKİ FARK** | **0,46** | **5,22** | **1,38** | **2,16** |

Tablo-39.2: 2014 LYS Net Ortalamaları Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COĞRAFYA2** | **FELSEFE** | **YABANCI DİL** |
| **NET** | **NET** | **NET** |
| **OKUL ORTALAMASI** | **5,99** | **9,71** | **3,75** |
| **TÜRKİYE ORTALAMASI** | **5,24** | **10,68** | **21,48** |
| **ARADAKİ FARK** | **0,75** | **-0,97** | **-17,73** |

Tablo-39.3: 2014 LYS Net Ortalamaları Tablosu

* + - 1. **2014-YGS İstatistikleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TÜRKÇE** | **SOSYAL** | **MATEMATİK** | **FEN BİLİMLERİ** |
| Soru Sayısı | **40** | **40** | **40** | **40** |
| Türkiye Ort. | **18,70** | **11,20** | **6,10** | **3,50** |
| Okul Ort. | **23,44** | **13,77** | **8,62** | **4,05** |
| Aradaki Fark | **4,74** | **2,57** | **2,52** | **0,55** |

Tablo-40: 2014 YGS İstatistikleri Tablosu

**5.5.1.12. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı** | | |
| **Öğretim Yılı** | Toplam Öğrenci Sayısı | **Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı** |
| **2011-2012** | 216 | **1** |
| **2012-2013** | **186** | **1** |
| **2013-2014** | **193** | **20** |

Tablo-43: Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler Tablosu

**5.5.1.13. Sorumluluğu Olan Öğrenciler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı** | | |
| **Öğretim Yılı** | Toplam Öğrenci Sayısı | **Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı** |
| **2011-2012** | 253 | **xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** |
| **2012-2013** | 243 | **xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** |
| **2013-2014** | **294** | **45** |

Tablo-44: Sorumsu Dersi Olan Öğrenciler Tablosu

**5.5.1.14. Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı** | | |
| **Öğretim Yılı** | **Toplam Öğrenci Sayısı** | **Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı** |
| **2013-2014** | 294 | 3 |
| **2012-2013** | 243 | 1 |
| **2011-2012** | 253 | 0 |
| **2010-2011** | 188 | 0 |

**5.5.1.16. Ödül ve Cezalar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ödül ve Cezalar** | | | | | | | | |
| **Eğitim-Öğretim Yılı** | **2013-2014** | | **2012-2013** | | **2011-2012** | | **2010-2011** | |
| **Dönemi** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** |
| **Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı** | 40 | 35 | 37 | 44 | 32 | 46 | 15 | 24 |
| **Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı** | 107 | 67 | 100 | 99 | 117 | 101 | 72 | 93 |
| **Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say** | 62 | 60 | 38 | 60 | 20 | 23 | 16 | 48 |
| **Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı** |  | | 2 | | 11 | | 12 | |

Tablo-45: Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler Tablosu

**5.5.1.17.1. 2013-2014 Yılı Ders Başarı Durumu: 9. Sınıflar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **9-A**  **Başarı Yüzdesi** | **9-B**  **Başarı Yüzdesi** | **9-C**  **Başarı Yüzdesi** | **9-D**  **Başarı**  **Yüzdesi** | **Ortalama**  **Yüzdesi** | **9-A Not Ortalaması** | **9-B Not Ortalaması** | **9-C Not Ortalaması** | **9-D Not Ortalaması** | **Not**  **Ortalama** |
| **Türk Edebiyatı** | 62 | 70 | 60 | 62 | **64** | 52 | 48 | 52 | 51 | **51** |
| **Dil ve Anlatım** | 77 | 52 | 64 | 77 | **68** | 55 | 46 | 56 | 50 | **52** |
| **Tarih** | 88 | 87 | 92 | 85 | **88** | 64 | 62 | 69 | 64 | **65** |
| **Resim** | 62 | 61 | 68 | 54 | **61** | 54 | 51 | 56 | 52 | **53** |
| **Coğrafya** | 85 | 74 | 68 | 58 | **71** | 62 | 57 | 59 | 56 | **59** |
| **Matematik** | 31 | 48 | 52 | 50 | **45** | 37 | 42 | 52 | 46 | **44** |
| **Din Kültürü** | 54 | 65 | 48 | 62 | **57** | 49 | 53 | 50 | 55 | **52** |
| **Fizik** | 96 | 91 | 88 | 100 | **94** | 83 | 76 | 74 | 76 | **78** |
| **Kimya** | 50 | 39 | 40 | 42 | **43** | 50 | 46 | 51 | 48 | **50** |
| **Sağlık Bilgisi** | 85 | 65 | 88 | 85 | **81** | 63 | 62 | 64 | 64 | **64** |
| **Biyoloji** | 50 | 39 | 52 | 38 | **45** | 48 | 42 | 48 | 46 | **46** |
| **Yabancı dil** | 62 | 48 | 68 | 54 | **58** | 57 | 46 | 57 | 56 | **54** |
| **İkinci Yabancı Dil** | 100 | 87 | 88 | 100 | **94** | 73 | 68 | 75 | 74 | **73** |
| **Seçmeli Hz. Muhammet** | 46 | 35 | 68 | 58 | **52** | 50 | 47 | 68 | 54 | **55** |
| **Seçmeli Kur’an** | 42 | 39 | 60 | 62 | **51** | 60 | 47 | 60 | 63 | **58** |
| **Beden Eğitimi** | 100 | 96 | 100 | 100 | **99** | 94 | 82 | 97 | 91 | **91** |

Tablo-48: 2013-2014 Ders Yılı 9. Sınıflar Başarı Tablosu

**5.5.1.17.2. 2013-2014 Yılı Ders Başarı Durumu: 10. Sınıflar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **10-A**  **Başarı Yüzdesi** | **10-B**  **Başarı Yüzdesi** | **10-C**  **Başarı Yüzdesi** | **Ortalama** | **10-A**  **Not Ortalaması** | **10-B**  **Not Ortalaması** | **10-C**  **Not Ortalaması** | **Ortalama** |
| **Türk Edebiyatı** | 100 | 100 | 80 | **93** | 67 | 64 | 54 | **62** |
| **Dil ve Anlatım** | 100 | 94 | 90 | **95** | 73 | 72 | 64 | **70** |
| **Tarih** | 100 | 100 | 90 | **97** | 98 | 94 | 83 | **92** |
| **Resim** | 100 | 100 | 90 | **97** | 91 | 82 | 81 | **85** |
| **Coğrafya** | 100 | 82 | 90 | **91** | 73 | 66 | 56 | **65** |
| **İkinci Yabacı Dil** | 100 | 100 | 90 | **97** | 90 | 91 | 83 | **88** |
| **S. Matematik** | 69 | 65 | 90 | **75** | 65 | 60 | 65 | **63** |
| **Geometri** | 69 | 65 |  | **67** | 63 | 56 |  | **60** |
| **Din Kültürü** | 100 | 100 | 90 | **97** | 75 | 72 | 58 | **68** |
| **Fizik** | 100 |  |  | **100** | 100 |  |  | **100** |
| **Kimya** | 100 |  |  | **100** | 77 |  |  | **77** |
| **S.Proje Haz.** | 100 |  |  | **100** | 100 |  |  | **100** |
| **Biyoloji** | 94 |  |  | **94** | 66 |  |  | **66** |
| **Yabancı dil** | 100 | 94 | 90 | **95** | 70 | 63 | 71 | **68** |
| **Beden Eğt.** | 100 | 100 | 90 | **97** | 100 | 99 | 90 | **96** |
| **S. Ast. ve Uzay Bil.** | 100 |  |  | **100** | 96 |  |  | **96** |
| **S.Gör. San.** | 100 | 100 | 90 | **97** | 90 | 82 | 81 | **84** |
| **S. Uluslar arası İlişkiler** |  | 100 | 90 | **95** |  | 85 | 76 | **81** |
| **S. Coğrafya** |  | 100 | 90 | **95** |  | 69 | 64 | **67** |
| **S. Dil ve Anlatım** |  | 94 | 90 | **92** |  | 59 | 54 | **57** |
| **S. Psikoloji** |  | 100 | 90 | **95** |  | 73 | 68 | **71** |
| **S. Tarih** |  | 100 | 90 | **95** |  | 94 | 83 | **89** |
| **S. Yabancı Dil** |  |  | 90 | **90** |  |  | 75 | **75** |

Tablo-49: 2013-2014 Ders Yılı 10. Sınıflar Başarı Tablosu

**5.5.1.17.3. 2013-2014 Yılı Ders Başarı Durumu: 11. Sınıflar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **11-A**  **Başarı Yüzdesi** | **11-B**  **Başarı Yüzdesi** | **11-C**  **Başarı Yüzdesi** | **11-D**  **Başarı Yüzdesi** | **Ortalama** | **11-A**  **Not Ort.** | **11-B**  **Not Ort.** | **11-C**  **Not Ort.** | **11-D**  **Not Ort** | **Ortalama** |
| **Türk Edebiyatı** | 96 | 96 | 96 | 100 | **97** | 71 | 68 | 64 | 81 | **71** |
| **Dil ve Anlatım** | 96 | 100 | 91 | 100 | **97** | 69 | 64 | 61 | 73 | **67** |
| **Resim** | 100 | 100 | 96 | 100 | **99** | 87 | 93 | 84 | 81 | **86** |
| **Coğrafya** |  | 100 | 91 | 100 | **97** |  | 71 | 66 | 75 | **70** |
| **İnk.Tarihi** | 100 | 100 | 96 | 100 | **99** | 95 | 95 | 88 | 87 | **91** |
| **İkinci Yabacı Dil** | 100 | 100 | 96 | 100 | **99** | 89 | 86 | 85 | 89 | **87** |
| **Matematik** | 92 | 93 | 39 | 100 | **81** | 70 | 65 | 48 | 81 | **66** |
| **Geometri** | 68 | 56 | 43 |  | **56** | 57 | 52 | 41 |  | **50** |
| **Beden Eğitimi** | 100 | 100 | 96 | 100 | **99** | 99 | 100 | 96 | 100 | **99** |
| **Din Kültürü** | 100 | 100 | 96 | 100 | **99** | 75 | 77 | 69 | 76 | **74** |
| **Fizik** | 100 |  |  |  | **100** | 98 |  |  |  | **98** |
| **Kimya** | 84 |  |  |  | **84** | 70 |  |  |  | **70** |
| **Seçmeli Dil ve Anlatım** |  | 100 | 91 | 100 | **97** |  | 65 | 61 | 73 | **66** |
| **Seçmeli Yabancı Dil** |  |  |  | 92 | **92** |  |  |  | 71 | **71** |
| **Felsefe** | 100 | 100 | 96 | 100 | **99** | 78 | 77 | 65 | 72 | **73** |
| **Biyoloji** | 92 |  |  |  | **92** | 73 |  |  |  | **73** |
| **Yabancı dil** | 100 | 100 | 96 | 100 | **96** | 74 | 70 | 64 | 72 | **70** |

Tablo-50: 2013-2014 Ders Yılı 11. Sınıflar Başarı Tablosu

**5.5.1.17.4. 2013-2014 Yılı Ders Başarı Durumu: 12. Sınıflar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **12-A**  **Başarı Yüzdesi** | **12-B**  **Başarı Yüzdesi** | **12-C**  **Başarı Yüzdesi** | **Ortalama** | **12-A**  **Not Ortalaması** | **12-B**  **Not Ortalaması** | **12-C**  **Not Ortalaması** | **Ortalama** |
| **Türk Edebiyatı** | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 74 | 83 | **80** |
| **Dil ve Anlatım** | 94 | 100 | 100 | 99 | 77 | 71 | 79 | **76** |
| **Çağdaş Türk ve Dünya Tar** |  | 100 | 100 | 100 |  | 86 | 90 | **88** |
| **Resim** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | **100** |
| **Çoğrafya** |  | 100 |  | 100 |  | 91 | 90 | **91** |
| **İkinci Yabacı Dil** | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 94 | 93 | **95** |
| **S. Görsel Sanatlar** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | **99** |
| **S. Dil ve Anlatım** |  | 100 | 100 | 100 |  | 71 | 79 | **75** |
| **S.Matematik** | 100 | 64 | 82 | 82 | 81 | 54 | 60 | **65** |
| **S.Geometri** | 100 | 100 | 95 | 99 | 95 | 83 | 77 | **85** |
| **Din Kültürü** | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 70 | 77 | **75** |
| **Trafik ve İlk Yardım** | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 86 | 93 | **92** |
| **Fizik** | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  | **100** |
| **Kimya** | 100 |  |  | 100 | 96 |  |  | **96** |
| **Seç.Bil.ve İle.Tek.** | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  | **100** |
| **Biyoloji** | 100 |  |  | 100 | 83 |  |  | **83** |
| **Yabancı dil** | **100** | **100** | **100** | **100** | **93** | **83** | **87** | **88** |
| **Beden Eğitimi** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

Tablo-51: 2013-2014 Ders Yılı 12. Sınıflar Başarı Tablosu

**5.5.1.18. 2013-2014 Branşlar Bazında Ders Başarı Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Türk Edebiyatı | 9. Sınıflar | 10. Sınıflar | 11. Sınıflar | 12. Sınıflar | **Genel** |
| Başarı Yüzdesi | 64 | 93 | 97 | 100 | 89 |
| Not Ortalaması | 51 | 62 | 71 | 80 | 66 |

Tablo-52.1. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dil ve Anlatım** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 68 | 95 | 97 | 99 | 90 |
| **Not Ortalaması** | 52 | 70 | 67 | 76 | 66 |

Tablo-52.2. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Dil ve Anlatım** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | - | 92 | 97 | 100 | 96 |
| **Not Ortalaması** | - | 57 | 66 | 75 | 66 |

Tablo-52.3. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 88 | 97 |  |  | 93 |
| **Not Ortalaması** | 65 | 92 |  |  | 79 |

Tablo-52.4. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Tarih** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 95 |  |  | 95 |
| **Not Ortalaması** |  | 89 |  |  | 89 |

Tablo-52.5. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | - | - | - | 100 | 100 |
| **Not Ortalaması** | - | - | - | 88 | 88 |

Tablo-52.6. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TC Atatürkçülük ve İnkilap Tarihi** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | - | - | 99 | - | 99 |
| **Not Ortalaması** | - | - | 91 | - | 91 |

Tablo-52.7. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coğrafya** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 71 | 91 | - | - | 81 |
| **Not Ortalaması** | 59 | 65 | - | - | 62 |

Tablo-52.8. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Coğrafya** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | - | 95 | 97 | 100 | 97 |
| **Not Ortalaması** | - | 67 | 70 | 91 | 76 |

Tablo-52.9. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Din Kültürü ve Ah. Bil.** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 57 | 97 | 99 | 100 | 88 |
| **Not Ortalaması** | 52 | 68 | 74 | 75 | 67 |

Tablo-52.10. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 58 | 95 | 96 | 100 | 87 |
| **Not Ortalaması** | 54 | 68 | 70 | 88 | 70 |

Tablo-52.11. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fransızca** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 94 | 97 | 99 | 100 | 98 |
| **Not Ortalaması** | 73 | 88 | 87 | 99 | 87 |

Tablo-52.12. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matematik** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 45 |  |  |  | 45 |
| **Not Ortalaması** | 44 |  |  |  | 44 |

Tablo-52.13. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Matematik** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | - | 75 | 81 | 82 | 79 |
| **Not Ortalaması** | - | 63 | 66 | 65 | 65 |

Tablo-52.14. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Geometri** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | - | 67 | 56 | 99 | 74 |
| **Not Ortalaması** | - | 60 | 50 | 85 | 65 |

Tablo-52.15. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Felsefe** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  |  | 99 |  | 99 |
| **Not Ortalaması** |  |  | 73 |  | 73 |

Tablo-52.16. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trafik ve İlk Yardım** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  |  | 100 |  | 100 |
| **Not Ortalaması** |  |  | 92 |  | 92 |

Tablo-52.17. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fizik** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 94 |  |  |  | 94 |
| **Not Ortalaması** | 78 |  |  |  | 78 |

Tablo-52.18. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Fizik** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Not Ortalaması** |  | 100 | 98 | 100 | 99 |

Tablo-52.19. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kimya** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 43 |  |  |  | 43 |
| **Not Ortalaması** | 50 |  |  |  | 50 |

Tablo-52.20. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Kimya** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 100 | 84 | 100 | 95 |
| **Not Ortalaması** |  | 77 | 70 | 96 | 81 |

Tablo-52.21. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biyoloji** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 45 |  |  |  | 45 |
| **Not Ortalaması** | 46 |  |  |  | 46 |

Tablo-52.22. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Biyoloji** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 94 | 92 | 100 | 95 |
| **Not Ortalaması** |  | 66 | 73 | 83 | 74 |

Tablo-52.23. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Yabancı Dil** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 90 | 92 |  | 91 |
| **Not Ortalaması** |  | 75 | 71 |  | 73 |

Tablo-52.24. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resim** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 61 | 97 | 99 | 100 | 89 |
| **Not Ortalaması** | 53 | 85 | 86 | 100 | 81 |

Tablo-52.25. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Resim** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 97 |  | 100 | 99 |
| **Not Ortalaması** |  | 84 |  | 99 | 92 |

Tablo-52.26. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgi ve İletişim Tek.** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  |  |  | 100 | 100 |
| **Not Ortalaması** |  |  |  | 100 | 100 |

Tablo-52.27. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beden Eğitimi** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 99 | 97 | 99 | 100 | 99 |
| **Not Ortalaması** | 91 | 96 | 99 | 100 | 97 |

Tablo-52.28. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Proje Hazırlama** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 100 |  |  | 100 |
| **Not Ortalaması** |  | 100 |  |  | 100 |

Tablo-52.29. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Astroloji ve Uzay Bilimleri** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 100 |  |  | 100 |
| **Not Ortalaması** |  | 96 |  |  | 96 |

Tablo-52.30. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Uluşlararası İlişkiler** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 95 |  |  | 95 |
| **Not Ortalaması** |  | 81 |  |  | 81 |

Tablo-52.31. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Pskoloji** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** |  | 95 |  |  | 95 |
| **Not Ortalaması** |  | 71 |  |  | 71 |

Tablo-52.32. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sağlık Bilgisi** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 81 |  |  |  | 81 |
| **Not Ortalaması** | 64 |  |  |  | 64 |

Tablo-52.33. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seçmeli Hz Muhammed’in Hayatı** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 52 |  |  |  | 52 |
| **Not Ortalaması** | 55 |  |  |  | 55 |

Tablo-52.34. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. Kur’an-ı Kerim** | **9. Sınıflar** | **10. Sınıflar** | **11. Sınıflar** | **12. Sınıflar** | **Genel** |
| **Başarı Yüzdesi** | 51 |  |  |  | 51 |
| **Not Ortalaması** | 58 |  |  |  | 58 |

Tablo-52.35. Branşlar Bazında Ders Başarı Durumları Tablosu

**2.5.2. Hizmet Binası ve Alanları**

**2.5.2.1. Yerleşim Alanı ve Derslikler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YERLEŞİM | | |
| Toplam Alan (m2) | Bina Alanı (m2) | Bahçe alanı (m2) |
| 5685 | 4779 | 906 |

Tablo-53: Hizmet Binası ve Alanları Tablosu

**2.5.2.2. Sosyal Alanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Sosyal Alanlar* | | |
| *Tesisin adı* | Kapasitesi (Kişi Sayısı) | Alanı |
| *Kantin* | 200 | 200 (m2) |
| *Toplantı Salonu* |  |  |
| *Konferans Salonu* |  |  |
| *Seminer Salonu* |  |  |

Tablo-54: Sosyal Alanlar Tablosu

**2.6. ÇEVRE ANALİZİ**

**2.6.1 Üst Politika Belgeleri**

* MEB 2010-2014 Stratejik Planı,
* Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı,
* Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı,
* Nallıhan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı,
* Orta Vadeli Program (2011-2013)
* 877 Karar Numaralı 9. Kalkınma Planı
* Saydamlığın Artırılması ve Yolsuzlukla Mücadelenin Güçlendirilmesi stratejisi (2010-2014)
* Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi

**2.7. GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ FAKTÖRLER** | |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
| 1. Okul müdürü ve müdür yardımcısının kadrolu olması 2. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması 3. Okul Aile Birliği üyelerinin ilgili olması 4. Çok Amaçlı Salonumuzun olması 5. Okul Aile Birliği bütçemizin güçlü olması 6. Tekli öğretim yapılıyor olması 7. Kız pansiyonumuzun olması 8. İlçedeki birçok sosyal faaliyetin okulumuz çok amaçlı salonunda yapılması 9. Okulumuz binasının depreme karşı güçlendirilmesi 10. Okul bahçesinin büyük olması 11. Okulumuzun ilçe merkezine uzak olması 12. Okulumuzun iç dış kamera sistemiyle izlenmesi güvenliği arttırmaktadır | 1. Veliler arasındaki iletişimin zayıf olması 2. Temel branşlarda (matematik, fizik, kimya, edebiyat) yeterince kadrolu öğretmen olmaması 3. Ailelerin çoğunun Nallıhan dışında olması 4. Ankara'daki en düşük puanla öğrenci alan okul olmamız 5. Okul içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması 6. Öğretim araç-gereçlerinin yetersizliği 7. Laboratuarların olmaması. 8. Spor tesislerinin olmaması 9. Kütüphanenin yetersiz olması 10. Büro memurunun olmaması 11. Yardımcı hizmetlinin tek kişi olması. |
| **DIŞ FAKTÖRLER** | |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| 1. Sınavla öğrenci alınıyor olması 2. Planların gerçekleşmesi için güçlü bir bütçenin olması 3. Nallıhan'ın Ankara,Bolu ve Eskişehir'e eşit mesafede olması 4. Ankara'nın Nallıhan'a uzak ilçe gözüyle bakması nedeniyle okulumuzdan gelen talepleri reddetmemesi ve sempati beslemesi 5. Özellikle Sincan ve Etimesgut ilçelerinde SBS sınavı sonucunda Ankara'yı tutturamayan öğrencilerin okulumuza yönelmesi 6. Bolu ilinin Göynük,Seben ve Mudurnu ilçelerindeki öğrencilerin okulumuza yönelmeleri 7. Nallıhan'da Turizmin gelişiyor olması 8. Termik santral ve Sarıyar Barajına atanan memurların çocuklarının okulumuza yönelmeleri 9. Okulumuz çok amaçlı salonunda düğünlerin yapılıyor olması nedeniyle Nallıhan halkının sık sık okulumuza gelip gitmeleri 10. İlçedeki bir çok faaliyetin okulumuz çok amaçlı salonunda yapılması | 1. Öğrencilerin okul güzergahının şehirler arası yol olması 2. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması 3. Öğrencilerin imkan ve olanakların daha iyi olan Beypazarı ilçesine nakil gitmek istemeleri 4. Nallıhan'ın Ankara'ya uzak olması 5. Erkek pansiyonunun olmaması 6. İç göç nedeniyle Nallıhan'ın nüfusunun azalması 7. Nallıhan'daki başarılı Öğrencilerin iş garantisi sağladığı düşüncesiyle Anadolu Öğretmen Lisesine veya Fen Liselerine yönelmeleri |

Tablo-55: GZFT Analizi Tablosu

# **III. BÖLÜM MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

**MİSYONUMUZ**

Bize emanet edilen gençlerin; bilimsel düşünme becerilerine sahip, öğrenmeyi öğrenen, üretken, bilgiye ulaşabilen, iletişim kurabilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, eğitim sürecine aktif olarak katılan ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş öğrenciler olarak yetişmelerini ve yüksek öğretime yerleşmelerini tüm yaklaşımları kullanarak sağlayan kurum olmak.



**VİZYONUMUZ**

****Eğitim anlayışıyla Türkiye çapında bilinen lider, yenilikler yaratan, insanlığa ve bilime hizmet eden evrensel bir kurumuz.

****

**TEMEL DEĞERLER**

* Eşitlik
* Adalet
* Şeffaflık
* Açık iletişim
* Hoşgörü
* Sürekli gelişme
* Katılımcılık
* Verimlilik
* Tutumluluk
* Çalışkanlık
* İnançlara Saygı
* İnsana Saygı

İLKELERİMİZ

* Öğrenciyi merkeze alan bir eğitim-öğretim ortamı sunarız,
* Çalışmalarımızı Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda planlarız,
* Velilerin, öğrencilerin, öğretmenlerin ve çalışanların memnuniyeti esastır,
* Toplam kalite yönetimi doğrultusunda sıfır hata ile çalışmalarımızı sürdürmek,
* Gelişim için değişimi zorunlu görürüz. Bu sebeple değişim bizim amacımızdır.
* Birlikten kuvvet doğacağına inanırız. Bütün çalışmalarımızı birbirimizi yüreklendirerek yürütürüz.
* Kaliteyi yakalamak değil, kaliteyi sürekli kılmak için çalışırız.
* Okulumuzda ifade hürriyeti ve fırsat eşitliği önceliklerimizdendir,
* Öğretmenlerimizin öğrencilerimize öğrenmeyi ve düşünmeyi öğretmesi ilk öncelikleridir
* Biz farklı olacağız. Çünkü gelenekçi değil yenilikçi olacağız. Üretken olacağız. Hiçbir şeyin mükemmel olmadığını bilerek sürekli en iyiyi arayacağız

# 

# **IV.BÖLÜM AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır. Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1**: Bireysel farklılıkları olan öğrencilerin takibi, öğrencilerin

gelişimi için yapılması gerekenler, rehberlik faaliyetleri, Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, işbirliğine dayalı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1**: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları gerekli rehberlik faaliyetleriyle minimum seviyeye getirilip verimlilik arttırılarak istenen başarı sağlanacaktır. Örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılım ve tamamlama oranlarını artırılacaktır. İhtiyaçlara uygun taramalar sonucu hedefler belirlenecektir. Öğrenci ve kalite odaklı tercih mekanizması geliştirilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | | |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.1.1 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı | 70 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 1.1.2 | Okulumuz öğrenci ve velilere yönelik rehberlik faaliyetleri sayısı | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.1.3 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan ( özürsüz ) öğrenci sayısı | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eylemler** | | | |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 1.1.a | Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri yapılacaktır. ( oryantasyon faaliyetleri ) | Okul Müdürü,  Müdür Yardımcıları,  Okul Rehberlik, Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri | 01 Eylül-01 Haziran |
| 1.1.b | Öğrenci velilerine yönelik tanıtım ve mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. | Okul Müdürü,  Müdür Yardımcıları,  Okul Rehberlik, Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri | 01 Eylül-01 Haziran |
| 1.1.c | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılıp bilgi alış verişi eşliğinde sorunlar giderilecektir. | İlgili Müdür Yardımcısı, Okul Rehberlik servisi | 01 Eylül-01 Haziran |

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılacak, onlara verilecek eğitimin kalitesi, verilen işbirlikli rehberlik hizmetleri ile artırılarak daha rahat bir okul ortamı oluşturulacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | | |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.2.1 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu | + | + | + | + | + | + |
| 1.2.2 | Özel eğitim alanında eğitim (seminer, kurs vb) alan öğretmen sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 1.2.3 | BEP uygulaması yapılan öğrenci sayısı | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 1.2.4 | Okulun özel eğitim öğrencisinin şartlarını kolaylaştırıcı aldığı alacağı tedbirler. | + | + | + | + | + | + |

| **Eylemler** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 1.2.a | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul Müdürü,  Müdür Yardımcıları,  Okul Rehberlik Servisi,  Branş Dersi Öğretmenleri | 01 Eylül-01 Haziran |
| 1.2.b | Okul rehberlik servisinin öğrencilerimiz tarafından daha aktif kullanımı için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | 01 Eylül-01 Haziran |
| 1.2.c | BEP uygulaması yapılan öğrenciler çeşitli tekniklerle eksiklikleri minimuma indirilecek. | Branş Dersi Öğretmenleri | 01 Eylül-01 Haziran |
| 1.2.d | Özel eğitim öğrencisine yapılan rehberlik çalışmalarıyla eğitimi desteklenecektir. | Okul Rehberlik Servisi,  Branş Dersi Öğretmenleri | 01 Eylül-01 Haziran |

## 

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2** : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlanacak, bu sayede sosyal, kültürel, bedensel ve akademik yönden gelişim amaçlanmaktadır. Öğrenci, veli ve öğretmen sinerjisi en üst seviyede kullanılıp sürece dahil edilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimiz ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Üst öğrenim çalışmaları rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, istihdam çalışmaları Kariyer günleri ve ders dışı kursla vb ele alınacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | | |
| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2.1.1 | Anadolu Lisesi öğrencilerinin bir yükseköğretim (Lisans-Önlisans) programına yerleşme oranı % | 61 | 55 | 60 | 65 | 65 | 70 |
| 2.1.2 | Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisince öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı (9. – 10. – 11. -12. Sınıflar ) | 4 | 5 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| 2.1.3 | 12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma, tanıtım, tercih danışmanlığı vb konulu seminer, bilgilendirme sayısı | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 2.1.4 | Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı | 8 | 11 | 13 | 13 | 13 | 15 |
| 2.1.5 | Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı | 170 | 205 | 215 | 215 | 225 | 235 |
| 2.1.6 | Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sayısı | 30 | 40 | 40 | 40 | 42 | 45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eylemler** | | | |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.1.a | Öğrencilerin devamsızlık ve başarısızlık gibi nedenlerle sınıf tekrarı yapmaları önlenecektir. | Müdür Yardımcıları,  Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.1.b | Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecek | Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri | 01 Eylül- 15 Haziran |
| 2.1.c | Öğrencilerin disiplin sorunlarının çözümü için okul-veli-öğrenci işbirliğine gidilecek, gerekli bilgilendirmeler yapılacak. | Öğrenci Disiplin Kurulu | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.1.d | Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir. | Okul Rehberlik Servisi | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.1.e | Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir | Okul Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.1.f | Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek | Okul Rehberlik Servisi | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.1.g | Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek | Okul Müdürü, İlgili Kulüp Öğretmenleri, Rehberlik Servisi | 01 Eylül-15 Haziran |

Okul içinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması okulun en önemli hedeflerinden biridir. Okuldaki kalitenin artırılması okuldaki öğretmen, veli ve öğrencilerin her açıdan kendilerini geliştirmelerine bağlıdır. Özellikle okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak için gerçekleştirilen en önemli çalışma derslerde başarısız olan veya ek çalışma isteyen öğrenciler için yetiştirme kursları açılmasıdır. Öğrencilerimizin sportif alanda başarılı olabilmeleri için öğrencilerimizin voleybol, basketbol ve futbol gibi birçok dalda sportif faaliyetlere katılmaları sağlanmıştır.

**Stratejik Hedef 2.2** Okulumuza ilgiyi artırmak için tanıtım faaliyeti, fuar, sergi, yarışma, proje çalışması, tiyatro gösterisi gibi çalışmalara yer verilecektir. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti çalışmaları alanlarında etkinliklere katılımı artırılıp çalışmaların devamlılığı ve sürdürülebilirliği kontrol altına alınacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | | |
| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2.2.1 | Okul WEB sitesinin takip edilme oranı | 85 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2 | Okul tanıtım amaçlı yapılan Fuar, sergi, proje, yarışma, tiyatro gösterisi sayısı | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 2.2.3 | Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 7 |
| 2.2.4 | Okulla ilgili yerel ve ulusal basında yer alan haber sayısı | 7 | - | - | - | - | - |
| 2.2.5 | TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasına katılan öğrenci sayısı | 0 | + | + | + | + | + |
| 2.2.6 | Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine başvuru sayısı | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2.2.7 | Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı | 350 | 380 | 400 | 450 | 500 | 550 |
| 2.2.8 | Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı | 7 | 10 | 12 | 12 | 13 | 15 |
| 2.2.9 | Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| 2.2.10 | Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı % | 80 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eylemler** | | | |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.2.a | Okul WEB sitesi güncel tutulacak | Okul Müdürü | Tüm yıl |
| 2.2.b | Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için okul içi etkinliklere çevreden katılımın sağlanması yoluna gidilecek ( işbirliği ) | Okul Müdürü, Okul Gelişim Ekibi | 01 Mayıs-15 Haziran |
| 2.2.c | Okulumuzun yerel ve ulusal basında görünürlülüğü artırılacak | Okul Gelişim Ekibi | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.2.d | Okulumuzu tanıtım çalışmaları kapsamında ortaokul 8. Sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacak | Okul Rehberlik Servisi,Okul Gelişim Ekibi | 01 Nisan-30 Mayıs |
| 2.2.e | Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak | Okul Müdürü  Kütüphanecilik Kulübü | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.2.f | Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıkların artırılması için çeşitli etkinlikler düzenlenecek. | Okul Rehberlik Servisi, Edebiyat Zümresi | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.2.g | Öğrencilerin il ve ilçede düzenlenen sportif, bilimsel ve kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilecek | Müdür Yrd.  Okul Gelişim Ekibi | 01 Eylül-15 Haziran |
| 2.2.h | Öğrenci velilerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenecek. ( tanıtım – izleme – işbirliği ) | Müdür Yrd. Okul Rehberlik Servisi  Okul Aile Birliği | 01 Eylül-15 Haziran |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | | |
| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3.1.1 | Hizmet içi eğitimlere katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 |
| 3.1.2 | Stratejik Planlama eğitimine katılan yönetici ve öğretmen sayısı ( aktif katılım, işbirlikçi yaklaşım ) | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| 3.1.3 | Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı ( tezli – tezsiz ) | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eylemler** | | | |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 3.1.a | Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak için hizmet içi seminer çalışmaları konusunda bilgilendirme düzenli olarak yapılacak | Okul Müdürü | 01 Eylül-01 Haziran |
| 3.1.b | Stratejik planlama konusunda okulumuz paydaşları bilgilendirilecek | Okul Müdürü,  Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-01 Haziran |
| 3.1.c | Öğretmenlerimizin lisans üstü eğitim yapmaları ve bu eğitimlerini tamamlamaları için gerekli bilgilendirmeler ve destekler yapılacak. | Okul Müdürü | 01 Eylül-01 Haziran |

**Stratejik Hedef 3.2.:** Okulumuz fiziki alanları iş sağlığı ve güvenliğine uygun, hijyen ve temizlik bakımından yeterli duruma getirilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği vb konuları ele alınacaktır.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | | | | | | | |
| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3.2.1 | Okulda yapılan iyileştirme/tadilat sayısı | + | + | + | + | + | + |
| 3.2.2 | Kurum paydaşlarının bina ve yerleşkelerinden (Fizikyapı) memnun olma Oranı % | 80 | 85 | 85 | 90 | 95 | 95 |
| 3.2.3 | Okulda mevcut güvenlik personeli sayısı | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2.4 | Beyaz Bayrak sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 giriniz) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2.5 | Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 giriniz) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2.6 | Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2.7 | Okul temizlik/hijyeninden öğrenci-öğretmen ve velilerin memnun olma oranı % | 90 | 90 | 90 | 95 | 95 | 95 |
| 3.2.8 | Okul, Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan çalışma oranları | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 95 |
| 3.2.9 | Okul İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili alınan eğitim oranları ( öğretmenler – diğer personel ) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eylemler** | | | |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 3.2.a | Okul ortamlarındaki fiziki eksiklikler giderilecek, gerekli tadilat ve onarım işleri yapılacak | Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-01Haziran |
| 3.2.b | Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler yapılacak | Okul Sağlığı Ekibi - Kulübü | 01 Eylül-  01 Haziran |
| 3.2.c | Öğrencilerimizin ve okul çalışanlarımızın doğal afetlere karşı önlem yeteneklerini geliştirmek için tatbikat çalışmalarına yer verilecek | Sivil Savunma Kulübü | 01 Eylül-  01 Haziran |
| 3.2.d | Okulda mevcut donatım ihtiyacının belirlenmesi için okulun bütün birimleri incelenecektir. Belirlenen ihtiyaca göre okulun bütçesinden pay ayrılacaktır. Okulun donatım ihtiyaçları karşılanacaktır. | Müdür Yardımcısı /  Zümre Başkanları | Eylül - Ağustos |
| 3.2.e | Okulun alt yapı eksiklikleri belirlenerek gerekli çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | 01Eylül-  01 Haziran |
| 3.2.f | Okul İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. ( Eğitimler – Tatbikatlar ) | Müdür Yardımcısı | 01Eylül-  01 Haziran |

# **V. BÖLÜM MALİYETLENDİRME**



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam Maliyet** |
| Genel Bütçe | ₺1.669.479,93 | 2.053.460,31 | 2.347.310,48 | 2.589.915,08 | 2.876.618,67 | 3.191.896,08 | 13.059.200,63 |
| Valilik Ve Belediyelerin Katkısı | ₺0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Okul aile Birlikleri | ₺5.403,36 | 6.646,13 | 7.597,19 | 8.382,40 | 9.310,33 | 10.330,74 | 42.266,79 |
| Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **TOPLAM** | **₺1.674.883,29** | 2.060.106,45 | 2.354.907,68 | 2.598.297,47 | 2.885.929,00 | 3.202.226,82 | 13.101.467,42 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç ve Hedef No** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Beş Yıllık Toplam** |
| **AMAÇ 1** | 554.787 | 634.177 | 699.722 | 777.181 | 862.360 | 3.528.225 |
| Hedef 1 | 225.170 | 257.391 | 283.994 | 315.432 | 350.003 | 1.431.990 |
| Hedef 2 | 123.606 | 141.294 | 155.898 | 173.156 | 192.134 | 786.088 |
| **AMAÇ 2** | 1.005.218 | 1.149.064 | 1.267.825 | 1.408.173 | 1.562.509 | 6.392.789 |
| Hedef 1 | 401.563 | 459.026 | 506.469 | 562.535 | 624.188 | 2.553.781 |
| Hedef 2 | 603.654 | 690.037 | 761.355 | 845.637 | 938.319 | 3.839.003 |
| **AMAÇ 3** | 120.122 | 137.312 | 151.503 | 168.275 | 186.718 | 763.929 |
| Hedef 1 | 39.761 | 45.450 | 50.148 | 55.699 | 61.804 | 252.862 |
| Hedef 2 | 80.361 | 91.861 | 101.355 | 112.575 | 124.914 | 511.067 |
| **AMAÇ TOPLAM** | **1.680.016,81** | **1.920.427,21** | **2.118.911,59** | **2.353.475,10** | **2.611.415,97** | **10.684.246,68** |
| **Genel Yönetim Giderleri** | **380.089,64** | **434.480,47** | **479.385,88** | **532.453,90** | **590.810,85** | **2.417.220,74** |
| **TOPLAM KAYNAK** | **2.060.106,45** | **2.354.907,68** | **2.598.297,47** | **2.885.929,00** | **3.202.226,82** | **13.101.467,42** |

# **VI. BÖLÜM**

# **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı’nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi 2019-2023Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Model’inin çerçevesini;

1. Okul 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti 6 aylık periyotlar halinde yapılacaktır. Yılın ilk üç aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak pekiştirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede; sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak pekiştirilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Nallıhan Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi Müdürlüğünce Stratejik Plan Üst Kuruluna sunularak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz**.**